



Scuola dell'Infanzia Paritaria
"Cuore Immacolato di Maria"
Via Martiri d'Otranto, 27/A
Lecce

SEZIONE "PRIMAVERA"
PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO
A.S. 2015/2016

**"TUTTI A SCUOLA PER
GIOCARRE, CRESCERE, IMPARARE"**

Disegnato da ColloMigues
<http://www.colloMigues.net>

"La cura dell'istruzione è AMORE"

(Sapienza 6,17)



Beata Antonia Maria Verna

Fondatrice della Congregazione

"Suore di Carità dell'Immacolata Concezione di Ivrea"

*Se mi insegni, io lo imparo
Se mi parli, mi è più chiaro
Se lo fai, mi entra in testa
Se con me tu impari, resta.*

Bruno Tognolini

SCUOLA E TERRITORIO

Nell'Istituto "Cuore Immacolato di Maria" operano le Suore dell'Immacolata Concezione dette di Ivrea. La loro presenza nel Salento risale al 1868, a Lecce dal 1880 presso l'Asilo "Saraceno".

Nel mese di ottobre del 1964, alcune Suore si staccano dalla Scuola Materna del "Saraceno" e danno vita alla realtà scolastica che, oggi, comprende la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1° grado.

L'Istituto comprensivo "Cuore Immacolato di Maria", situato nel quartiere "Ferrovia", in Via Martiri d'Otranto n. 27/A, accoglie un'utenza proveniente da altre zone della città e da alcuni paesi della provincia di Lecce.

Da segnalare la presenza, nelle vicinanze, della stazione ferroviaria che agevola i collegamenti con i paesi limitrofi.

L'aspetto socio-economico e culturale in questo quartiere, geograficamente semiperiferico, si presenta di livello medio.

La chiesa parrocchiale di Santa Maria dell'Idria costituisce il punto di riferimento per la formazione catechistica e spirituale; anche l'Istituto dispone di una grande cappella adatta ad ogni esigenza liturgica.

La Scuola dell'Infanzia "Cuore Immacolato di Maria" è una Scuola cattolica libera, aperta a tutti i bambini, ispirata ai valori del Vangelo, diretta da Religiose educatrici, con le quali collaborano i docenti laici che condividono le medesime finalità formative e didattiche; si propone alle famiglie come luogo di formazione umana e culturale, attenta alle esigenze e alle situazioni individuali, in uno spirito di collaborazione; si cerca in questo modo di realizzare una comunità educante che pone al centro del proprio Progetto Educativo il bambino nella sua realtà integrale.



SEZIONE "PRIMAVERA"

La **Sezione "Primavera"** nasce dai bisogni sollecitati dalle famiglie del Quartiere in cui è ubicata la Scuola. I genitori hanno manifestato l'esigenza di poter usufruire di una struttura sicura, accogliente e coinvolgente per i loro bambini, che sia in grado di sopperire nelle ore di assenza della figura genitoriale ai bisogni educativi e di cura caratteristici dei piccoli di età compresa tra i 24 e 36 mesi.

Le Suore di Carità dell'Immacolata Concezione d'Ivrea, già da anni attive sul territorio, sensibili alle richieste, hanno accettato la proposta di istituire, nell'a. s. 2007-2008, una sezione sperimentale "Primavera", aggregata alla Scuola dell'Infanzia.

Obiettivi

- ⇒ Sviluppare l'educazione alla socialità attraverso il gioco cooperativo
- ⇒ Vivere la Scuola come spazio e tempo di interazione
- ⇒ Accrescere l'autostima e la fiducia negli altri
- ⇒ Condividere spazi, oggetti, giochi
- ⇒ Comunicare le proprie emozioni
- ⇒ Pervenire all'acquisizione dell'identità (familiare e culturale)
- ⇒ Raggiungere l'autonomia sfinterica e personale.

Seguendo il ritmo naturale e di maturazione personale, in collaborazione con la famiglia, si abitua i bambini al controllo degli sfinteri, gratificandoli, sorreggendoli ed incoraggiandoli per ogni loro sforzo.



Metodologia

La metodologia è il mezzo attraverso cui i bambini giocando imparano e attraverso il gioco e l'ascolto della musica sviluppano e perfezionano le capacità di :

- ⇒ Osservare
- ⇒ Imitare
- ⇒ Scoprire
- ⇒ Esplorare
- ⇒ Ascoltare
- ⇒ Conoscere
- ⇒ Partecipare

Attività

Affinché le esperienze di vita quotidiana, che il bambino realizzerà nella Sezione "Primavera", siano significative si prevedono le seguenti attività:

- ⇒ Esperienze ritmiche e musicali
- ⇒ Esperienze di pittura ed uso del colore
- ⇒ Attività di manipolazione
- ⇒ Lettura d'immagini
- ⇒ Ascolto e racconto di storie
- ⇒ Teatro
- ⇒ Giochi liberi e giochi strutturati
- ⇒ Giochi di scoperta con materiali vari
- ⇒ Giochi del " far finta" e di rappresentazione
- ⇒ Gioco psico-motorio e del movimento
- ⇒ Uscite didattiche sul territorio
- ⇒ Saggio finale



Il calendario scolastico è lo stesso della Scuola dell'Infanzia,
con medesimi servizi ed orari.

Orario di funzionamento

Ore 8.00 - 15.00: dal lunedì al venerdì
8.00 - 13.00: il sabato



La giornata scolastica tipo:

Ore 08.00 - 09.00 accoglienza, giochi liberi e/o organizzati

09.00 - 09.30 angolo dell'ascolto

09.30 - 10.00 merenda

10.00 - 10.15 igiene personale

10.15 - 11.30 attività in sezione e/o laboratorio continuità

11.30 - 12.00 preparazione al pranzo

12.00 - 13.00 pranzo

13.00 - 14.00 attività di pulizia e riposino

14.00 - 15.00 attività ludiche

15.00 ci salutiamo: è ora di tornare a casa!

Inoltre è attivo un servizio pre-scuola gratuito, dalle ore 7.30 alle 8.00, e un servizio post-scuola, dalle 15.00 alle 16.00, a carico delle famiglie che ne fanno richiesta.

Verifica e valutazione

Le attività educativo-didattiche, che verranno svolte per attuare il progetto, saranno monitorate nei seguenti *tempi*

- ⇒ Periodiche
- ⇒ Confronti mensili per modifiche e adattamenti al progetto
- ⇒ Verifica finale

Strumenti della verifica

- ⇒ Osservazione non strutturata da parte delle educatrici
- ⇒ Osservazione sistematica e documentata
- ⇒ Schede di osservazione
- ⇒ Confronto collegiale e documentazione dell'osservazione
- ⇒ Compilazione di schede di valutazione
- ⇒ Compilazione di una relazione finale (diario di bordo) del progetto educativo e di una griglia riassuntiva

Gli strumenti di valutazione hanno la funzione di misurare il percorso svolto dal bambino nelle varie aree:

- ⇒ Cognitivo
- ⇒ Sociale
- ⇒ Linguistica

Continuità

La Sezione *"Primavera"* è inserita didatticamente in un contesto in cui vi è la presenza di una Scuola dell'Infanzia, pertanto tutto il progetto educativo è strutturato in raccordo e sintonia con il percorso didattico di tale Scuola, la quale ha progettato per l'anno scolastico 2015-2016 un itinerario didattico-educativo dal titolo:

"A Scuola con ... gusto!"

L'attività di continuità, da programmare con l'apertura del nuovo anno scolastico, individuerà momenti e luoghi idonei alla realizzazione di laboratori congiunti, in cui i "piccoli" della Sezione *"Primavera"* svolgeranno attività didattiche con i "grandi", allo scopo di favorire il passaggio dei bambini e delle loro famiglie dall'esperienza della Sezione *"Primavera"* a quella della Scuola dell'Infanzia.

Incontri

- ⇒ Incontri di progettazione e programmazione
- ⇒ Incontri di formazione e informazione ai genitori su temi di interesse educativo e religioso.