ISTITUTO "*Cuore Immacolato di Maria*"
SCUOLA PARITARIA
SECONDARIA DI 1° GRADO, PRIMARIA E DELL'INFANZIA
CON ANNESSA SEZIONE "PRIMAVERA"
Via Martiri d'Otranto, 27 – Lecce
Tel. 0832 307500/301121
E-mail: scic.lecce@libero.it - scic.lecce@pec.it
www.cuoreimmacolatodimaria.net

Prot. n. 285/E/M

Lecce, 27 settembre 2021

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.2, Avviso n AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa
Convenzioni sottoscritte con il Ministero Istruzione, prot. n 31940 e 31934 del 4/11/2020
Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-12 dal titolo **"CODING…GO!"**
- Codice CUP **B81F19000350001**
Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-184 dal titolo **"CODING E DINTORNI"**
- Codice CUP **B81F19000340001**
Avviso INTERNO selezione TUTOR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la comunicazione MIUR prot. n. AOODGEFID/28505 del 17/9/2020 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la Puglia;
VISTA la convenzione sottoscritta con l'Autorità di Gestione dei progetti PON – MIUR prot. n. 31940 del 4/11/2020 relativa al progetto COD. **10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-12** dal titolo **"**CODING…GO!**"**, presentato a valere sull'avviso AOODGEFID/26502 - Contrasto al fallimento formativo precoce e alla povertà educativa - nell'ambito del Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.2;
VISTA la convenzione sottoscritta con l'Autorità di Gestione dei progetti PON – MIUR prot. n. 31934 del 4/11/2020 relativa al progetto COD. **10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-184** dal titolo **"**CODING E DINTORNI**"** presentato a valere sull'avviso AOODGEFID/26502 - Contrasto al fallimento formativo precoce e alla povertà educativa - nell'ambito del Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.2;
VISTO il Conto Economico E.F.2021;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le delibere del Collegio dei Docenti verb. n. 2 del 17/9/2019 e del Consiglio di Istituto verb. n. 1 del 18/10/2019 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

VISTO il decreto prot. n. 75-21 del 23/3/2021 di formale assunzione al Bilancio 2021 del finanziamento di € 6482,00 del Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-12 dal titolo "CODING…GO!" - Codice CUP B81F19000350001 e di € 12964,00 del Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-184 dal titolo "CODING E DINTORNI" - Codice CUP B81F19000340001;
CONSIDERATO che i percorsi formativi di cui ai Progetti 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-12 dal titolo "CODING…GO!" - Codice CUP B81F19000350001-Modulo formativo "Coding….go!" e 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-184 dal titolo "CODING E DINTORNI" - Codice CUP B81F19000340001, Moduli formativi "We love coding!" e "Raccontiamo con scratch" prevedono l'individuazione di nr. 3 Tutor d'aula;

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI n 3 TUTOR D'AULA
DA IMPIEGARE NEI PROGETTI

"CODING...GO!**"** 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-12 e "CODING E DINTORNI" 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-184**–** **PON** Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR)

I suddetti progetti si svolgeranno nell'a.s. 2021/2022

OBIETTIVI GENERALI

Il progetto intende supportare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base degli alunni al fine di contrastare insuccessi scolastici e compensare svantaggi culturali, economici, sociali di contesto.
Le azioni previste per garantire il successo formativo degli alunni intendono creare spazi alternativi di apprendimento che sfruttando metodologie innovative e motivanti, siano in grado di stimolare curiosità, interesse e partecipazione così da offrire opportunità nuove rispetto a quelle curriculari.
Gli alunni verranno coinvolti pienamente nella loro realtà psicofisica attraverso l'affinamento di abilità comunicative, l'uso di linguaggi verbali e non verbali, la molteplicità di linguaggi espressivi.
Saranno proposte tecniche e strumenti atti ad attrarre gli alunni più fragili in modo da offrire anche occasioni positive per promuovere l'inclusione, suscitare il piacere di stare e fare con gli altri, favorire la maturazione sociale, sviluppare le capacità di attenzione e la fiducia in sé stessi. Attraverso esperienze laboratoriali e contenuti multimediali saranno sviluppate competenze in lingua madre, in lingua straniera nonché competenze meta-cognitive, relazionali e sociali fondamentali per il futuro e il benessere dei bambini.

Il progetto **"**CODING...GO!**"** 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-12 autorizzato e finanziato comprende il seguente modulo:

Titolo del modulo	ore	n. destinatari	descrizione	finanziamento
Coding...go!	30 1 TUTOR	20 allievi classi della Scuola Secondaria di 1° Grado	Il modulo intende promuovere l'acquisizione di conoscenze legate ai principi del pensiero computazionale, rafforzare la capacità di risoluzione dei problemi e stimolare l'interazione tra digitale e manuale. E' organizzato in 3 fasi: - presentazione del percorso e rilevazione delle aspettative; - esperienze laboratoriali di coding unplugged, coding digitale su piattaforme on line e programmazione di robot; - valutazione e socializzazione dell'esperienza. OBIETTIVI Promuovere l'acquisizione degli elementi fondamentali della programmazione Sviluppare il pensiero computazionale per rafforzare la capacità di analisi e di risoluzione dei problemi Sperimentare l'interazione creativa tra digitale e analogico. Favorire la condivisione e il lavoro in gruppo. METODOLOGIE Le attività privilegeranno il Problem Based Learning e il Learning by doing, per promuovere l'apprendimento mediante la ricerca di soluzioni operative a partire da un problema. RISULATI ATTESI Riconoscere ed utilizzare algoritmi Prevedere il comportamento di un algoritmo Individuare errori in algoritmi e correggerli Programmare, utilizzando semplici variabili, per raggiungere uno specifico obiettivo VERIFICA E VALUTAZIONE Rubriche di valutazione e autovalutazione Questionari di gradimento Rilevazione dei punti forti e delle criticità	6.482,00

Il progetto **"**CODING E DINTORNI!**"** 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-184 autorizzato e finanziato comprende i seguenti due moduli:

Titolo del modulo	ore	n. destinatari	descrizione	finanziamento
We love coding!	30 1 TUTOR	20 allievi classi della Scuola Primaria	Il modulo intende promuovere l'acquisizione di conoscenze legate ai principi del pensiero computazionale, rafforzare la capacità di risoluzione dei problemi e stimolare l'interazione tra digitale e manuale. E' organizzato in 3 fasi: - presentazione del percorso e rilevazione delle aspettative; - esperienze laboratoriali di coding unplugged, coding digitale su piattaforme on line e programmazione di robot; - valutazione e socializzazione dell'esperienza. OBIETTIVI Promuovere l'acquisizione degli elementi fondamentali della programmazione Sviluppare il pensiero computazionale per rafforzare la capacità di analisi e di risoluzione dei problemi Sperimentare l'interazione creativa tra digitale e analogico. Favorire la condivisione e il lavoro in gruppo. METODOLOGIE Le attività privilegeranno il Problem Based Learning e il Learning by doing, per promuovere l'apprendimento mediante la ricerca di soluzioni operative a partire da un problema. RISULATI ATTESI Riconoscere ed utilizzare algoritmi Prevedere il comportamento di un algoritmo Individuare errori in algoritmi e correggerli Programmare, utilizzando semplici variabili, per raggiungere uno specifico obiettivo VERIFICA E VALUTAZIONE Rubriche di valutazione e autovalutazione Questionari di gradimento Rilevazione dei punti forti e delle criticità	6.482,00

Raccontiamo con Scratch	30 1 TUTOR	20 allievi classi della Scuola Primaria	Il modulo intende promuovere l'acquisizione di conoscenze legate ai principi del pensiero computazionale e, al tempo stesso, potenziare le capacità espressive e creative degli alunni attraverso il digital storytelling e l'interazione tra digitale e manuale. E' organizzato in 3 fasi: - presentazione del percorso e rilevazione delle aspettative; - esperienze laboratoriali per la conoscenza di Scratch; - creazione di narrazioni digitali; - valutazione e socializzazione dell'esperienza. OBIETTIVI Promuovere l'acquisizione degli elementi fondamentali della programmazione Potenziare le capacità espressive e creative Sviluppare tecniche narrative digitali Favorire la condivisione e il lavoro in gruppo METODOLOGIE Le attività privilegeranno la metodologia del Learning by doing, per promuovere l'apprendimento mediante la ricerca di soluzioni operative a partire da un problema, e del Digital Storytelling, per favorire lo sviluppo della capacità di combinare immagini, musica, testo e voce. RISULATI ATTESI Riconoscere ed utilizzare algoritmi Programmare, utilizzando i blocchi visuali, per raggiungere uno specifico obiettivo Produrre storie multimediali con Scratch VERIFICA E VALUTAZIONE Rubriche di valutazione e autovalutazione Questionari di gradimento Rilevazione dei punti forti e delle criticità	6.482,00

CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI
TUTOR D'AULA

Titoli di accesso validi per tutti i moduli	**Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC**
	Conoscenza della piattaforma GPU 2014/2020 e impegno a gestirla
	Conoscenza delle disposizioni attuative 2014/2020
Titoli di accesso specifici per i singoli moduli:	
Coding ...go!	**Insegnante della Scuola Secondaria di 1° Grado**
We love coding	**Insegnante della Scuola Primaria e/o della Scuola Secondaria di 1° Grado**
Raccontiamo con Scratch	**Insegnante della Scuola Primaria e/o della Scuola Secondaria di 1° Grado**

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione

N	TITOLI	PUNTI
B1	Collaborazione diretta con il Dirigente Coordinatore	Punti 3 **Max 3 punti**
B2	Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività di Coordinamento e Tutor in progetti scolastici extracurriculari	2 per ogni incarico fino a **Max 10 punti**
B3	Certificazioni informatiche	1 per ogni certificazione **Max 2 punti**
B4	Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, in progetti scolastici extracurriculari	1 per ogni incarico **Max 5 punti**

Sarà affidato, di norma, un solo modulo per ogni candidato

Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'istituto scolastico

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezione, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione di partecipanti, soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in **€ 30,00 (trenta/00) lordo stato**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico del dipendente e dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.
Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale (non farà fede il timbro postale) – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica (scic.lecce@libero.it), **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 4 ottobre 2021. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.**

All'istanza di partecipazione (***allegato a)***, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello predisposto dall'Istituto**, devono essere allegati:

a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, con evidenziato i titoli e le esperienze valutabili**;
b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
c) **Scheda autovalutazione (*allegato b*) Tutor da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.
La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

A. pervenute oltre i termini previsti;
B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
C. sprovviste della firma in originale;
D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto "Cuore Immacolato di Maria" di Lecce provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, https://www.cuoreimmacolatodimaria.net/ Il Dirigente Coordinatore, successivamente, elaborerà la graduatoria che sarà resa pubblica all'albo della scuola.
Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito https://www.cuoreimmacolatodimaria.net/ **il giorno 6 ottobre 2021.**
Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 7 giorni dalla sua pubblicazione.
Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Coordinatore Suor Domenica Condito tel. 0832-301121– e-mail scic.lecce@libero.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e artt. 13-14 Regolamento UE 679/2016 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Coordinatore Suor Domenica Condito**.**

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.
La SCUOLA PARITARIA "Cuore Immacolato di Maria" di Lecce, ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679 e dell'ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003, utilizzerà i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (https://www.cuoreimmacolatodimaria.net//).

LA COORDINATRICE DIDATTICA

Suor Domenica Condito

Firmato digitalmente da CONDITO DOMENICA C: IT

ISTITUTO "*Cuore Immacolato di Maria*"
SCUOLA PARITARIA
SECONDARIA DI 1° GRADO, PRIMARIA E DELL'INFANZIA
CON ANNESSA SEZIONE "PRIMAVERA"
Via Martiri d'Otranto, 27 – Lecce
Tel. 0832 307500/301121
E-mail: scic.lecce@libero.it - scic.lecce@pec.it
www.cuoreimmacolatodimaria.net

Allegato A (istanza di partecipazione)

AL DIRIGENTE COORDINATORE
Dell'Istituto Paritario "Cuore Immacolato di Maria"
di Lecce

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.2, Avviso n AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa
Convenzioni sottoscritte con il Ministero Istruzione, prot. n 31940 e 31934 del 4/11/2020

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-12 dal titolo **"CODING…GO!"**
- Codice CUP **B81F19000350001**
Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-184 dal titolo **"CODING E DINTORNI"**
- Codice CUP **B81F19000340001**

Avviso INTERNO selezione TUTOR

Il/La sottoscritto/a

COGNOME	
NOME	
CODICE FISCALE	
DATA DI NASCITA	/ /
LUOGO DI NASCITA	

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di:

<u>TUTOR</u> PER IL SEGUENTE MODULO:

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-12 dal titolo **"CODING…GO!" -** Codice CUP **B81F19000350001-**Scuola secondaria di Primo grado

Titolo modulo	Indicare il modulo prescelto
1. Coding….go!	

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-184 dal titolo **"CODING E DINTORNI" -** Codice CUP **B81F19000340001**-Scuola Primaria

Titolo modulo	Indicare il modulo prescelto
2.We Love coding	
3.Raccontiamo con scratch	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
    - di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato B - Scheda di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre, di possedere tutti i titoli di accesso richiesti nel bando;

- Di possedere un'ottima competenza nell'uso delle TIC;
- di conoscere la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU" e si impegna a gestirla;
- di conoscere le disposizioni attuative 2014/2020;
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
    - partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
    - redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto e il timesheet

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ la propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'**Istituto Paritario "Cuore Immacolato di Maria"** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data Firma _____

ISTITUTO "*Cuore Immacolato di Maria*"
SCUOLA PARITARIA
SECONDARIA DI 1° GRADO, PRIMARIA E DELL'INFANZIA
CON ANNESSA SEZIONE "PRIMAVERA"
Via Martiri d'Otranto, 27 – Lecce
Tel. 0832 307500/301121
E-mail: scic.lecce@libero.it - scic.lecce@pec.it
www.cuoreimmacolatodimaria.net

Allegato B (scheda di autovalutazione)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.2, Avviso n AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa
Convenzioni sottoscritte con il Ministero Istruzione, prot. n 31940 e 31934 del 4/11/2020

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-12 dal titolo **"CODING…GO!"**
- Codice CUP **B81F19000350001**
Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-184 dal titolo **"CODING E DINTORNI"**
- Codice CUP **B81F1900034000**

Avviso INTERNO selezione TUTOR

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO
Griglia valutazione - Attività di tutoraggio
Modulo formativo _____

			si	no
Titolo di accesso		**Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC**		
		Conoscenza della piattaforma GPU 2014/2020 e impegno a gestirla		
		Conoscenza delle disposizioni attuative 2014/2020		
Titoli di accesso specifici per i singoli moduli:	**Coding ...go!**	**Insegnante della Scuola secondaria di primo Grado**		
	We love coding	**Insegnante della Scuola Primaria e/o della Scuola secondaria di primo Grado**		
	Raccontiamo con Scratch	**Insegnante della Scuola Primaria della Scuola secondaria di primo Grado**		

	Esperienza specifica nel settore valutabile	Punteggio	Punteggio a cura del candidato *	Punteggio a cura dell'Ufficio
B1	Collaborazione diretta con il Dirigente Coordinatore	Punti 3 **Max 3 punti**		
B2	Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività di Coordinamento e Tutor in progetti scolastici extracurriculari	2 per ogni incarico fino a **Max 10 punti**		
B3	Certificazioni informatiche	1 per ogni certificazione **Max 2 punti**		
B4	Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, in progetti scolastici extracurriculari	1 per ogni incarico **Max 5 punti**		
		TOTALI		

- **Indicare le pagine di riferimento sul curriculum**

Data _____ Firma _____