

ISTITUTO "Cuore Immacolato di Maria"
SCUOLA PARITARIA
SECONDARIA DI 1° GRADO, PRIMARIA E DELL'INFANZIA
CON ANNESSA SEZIONE "PRIMAVERA"
Via Martiri d'Otranto, 27 – Lecce
Tel. 0832 307500/301121
E-mail: scic.lecce@libero.it - scic.lecce@pec.it
www.cuoreimmacolatodimaria.net

Prot. n. 284/E/M/21

Lecce, 27 settembre 2021

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2, Avviso n AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa

Convenzioni sottoscritte con il Ministero Istruzione, prot. n. 31940 e 31934 del 4/11/2020

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-12 dal titolo “**CODING...GO!**”

- Codice CUP **B81F19000350001**

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-184 dal titolo “**CODING E DINTORNI**”

- Codice CUP **B81F19000340001**

Avviso INTERNO selezione ESPERTI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la comunicazione MIUR prot. n. AOODGEFID/28505 del 17/9/2020 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la Puglia;

VISTA la convenzione sottoscritta con l’Autorità di Gestione dei progetti PON – MIUR prot. n. 31940 del 4/11/2020 relativa al progetto COD. **10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-12** dal titolo “CODING...GO!”, presentato a valere sull’avviso AOODGEFID/26502 - Contrasto al fallimento formativo precoce e alla povertà educativa - nell’ambito del Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2;

VISTA la convenzione sottoscritta con l’Autorità di Gestione dei progetti PON – MIUR prot. n. 31934 del 4/11/2020 relativa al progetto COD. **10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-184** dal titolo “CODING E DINTORNI” presentato a valere sull’avviso AOODGEFID/26502 - Contrasto al fallimento formativo precoce e alla povertà educativa - nell’ambito del Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2;

VISTO il Conto Economico E.F.2021;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti verb. n. 2 del 17/9/2019 e del Consiglio di Istituto verb. n. 1 del 18/10/2019 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei -

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;

VISTO il decreto prot. n. 75-21 del 23/3/2021 di formale assunzione al Bilancio 2021 del finanziamento di € 6482,00 del Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-12 dal titolo “CODING...GO!” - Codice CUP B81F19000350001 e di € 12964,00 del Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-184 dal titolo “CODING E DINTORNI” - Codice CUP B81F19000340001;

CONSIDERATO che i percorsi formativi di cui ai Progetti 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-12 dal titolo “CODING...GO!” - Codice CUP B81F19000350001-Modulo formativo “Coding....go!” e 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-184 dal titolo “CODING E DINTORNI” - Codice CUP B81F19000340001, Moduli formativi “We love coding!” e “Raccontiamo con scratch” prevedono l’individuazione di nr. 3 Esperti;

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI n 3 ESPERTI
DA IMPIEGARE NEI PROGETTI

“CODING...GO!” 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-12 e “CODING E DINTORNI” 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-184– **PON** Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR)

I suddetti progetti si svolgeranno nell’a.s. 2021/2022

OBIETTIVI GENERALI

Il progetto intende supportare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base degli alunni al fine di contrastare insuccessi scolastici e compensare svantaggi culturali, economici, sociali di contesto.

Le azioni previste per garantire il successo formativo degli alunni intendono creare spazi alternativi di apprendimento che sfruttando metodologie innovative e motivanti, siano in grado di stimolare curiosità, interesse e partecipazione così da offrire opportunità nuove rispetto a quelle curriculari.

Gli alunni verranno coinvolti pienamente nella loro realtà psicofisica attraverso l’affinamento di abilità comunicative, l’uso di linguaggi verbali e non verbali, la molteplicità di linguaggi espressivi.

Saranno proposte tecniche e strumenti atti ad attrarre gli alunni più fragili in modo da offrire anche occasioni positive per promuovere l’inclusione, suscitare il piacere di stare e fare con gli altri, favorire la maturazione sociale, sviluppare le capacità di attenzione e la fiducia in sé stessi. Attraverso esperienze laboratoriali e contenuti multimediali saranno sviluppate competenze in lingua madre, in lingua straniera nonché competenze meta-cognitive, relazionali e sociali fondamentali per il futuro e il benessere dei bambini.

Il progetto “CODING...GO!” 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-12 autorizzato e finanziato comprende il seguente modulo:

Titolo del modulo	ore	n. destinatari	descrizione	finanziamento
Coding...go!	30 1 ESPERTO	20 allievi classi della Scuola Secondaria di 1° Grado	Il modulo intende promuovere l'acquisizione di conoscenze legate ai principi del pensiero computazionale, rafforzare la capacità di risoluzione dei problemi e stimolare l'interazione tra digitale e manuale. E' organizzato in 3 fasi: - presentazione del percorso e rilevazione delle aspettative; - esperienze laboratoriali di coding unplugged, coding digitale su piattaforme on line e programmazione di robot; - valutazione e socializzazione dell'esperienza. OBIETTIVI Promuovere l'acquisizione degli elementi fondamentali della programmazione Sviluppare il pensiero computazionale per rafforzare la capacità di analisi e di risoluzione dei problemi Sperimentare l'interazione creativa tra digitale e analogico. Favorire la condivisione e il lavoro in gruppo. METODOLOGIE Le attività privilegeranno il Problem Based Learning e il Learning by doing, per promuovere l'apprendimento mediante la ricerca di soluzioni operative a partire da un problema. RISULTATI ATTESI Riconoscere ed utilizzare algoritmi Prevedere il comportamento di un algoritmo Individuare errori in algoritmi e correggerli Programmare, utilizzando semplici variabili, per raggiungere uno specifico obiettivo VERIFICA E VALUTAZIONE Rubriche di valutazione e autovalutazione Questionari di gradimento Rilevazione dei punti forti e delle criticità	6.482,00

Il progetto “CODING E DINTORNI!” 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-184 autorizzato e finanziato comprende i seguenti due moduli:

Titolo del modulo	ore	n. destinatari	descrizione	finanziamento
We love coding!	30 1 ESPERTO	20 allievi classi della Scuola Primaria	Il modulo intende promuovere l’acquisizione di conoscenze legate ai principi del pensiero computazionale, rafforzare la capacità di risoluzione dei problemi e stimolare l’interazione tra digitale e manuale. E’ organizzato in 3 fasi: - presentazione del percorso e rilevazione delle aspettative; - esperienze laboratoriali di coding unplugged, coding digitale su piattaforme on line e programmazione di robot; - valutazione e socializzazione dell'esperienza. OBIETTIVI Promuovere l’acquisizione degli elementi fondamentali della programmazione Sviluppare il pensiero computazionale per rafforzare la capacità di analisi e di risoluzione dei problemi Sperimentare l’interazione creativa tra digitale e analogico. Favorire la condivisione e il lavoro in gruppo. METODOLOGIE Le attività privilegeranno il Problem Based Learning e il Learning by doing, per promuovere l'apprendimento mediante la ricerca di soluzioni operative a partire da un problema. RISULTATI ATTESI Riconoscere ed utilizzare algoritmi Prevedere il comportamento di un algoritmo Individuare errori in algoritmi e correggerli Programmare, utilizzando semplici variabili, per raggiungere uno specifico obiettivo VERIFICA E VALUTAZIONE Rubriche di valutazione e autovalutazione Questionari di gradimento Rilevazione dei punti forti e delle criticità	6.482,00

Raccontiamo con Scratch	30 1 ESPERTO	20 allievi classi della Scuola Primaria	Il modulo intende promuovere l'acquisizione di conoscenze legate ai principi del pensiero computazionale e, al tempo stesso, potenziare le capacità espressive e creative degli alunni attraverso il digital storytelling e l'interazione tra digitale e manuale. E' organizzato in 3 fasi: - presentazione del percorso e rilevazione delle aspettative; - esperienze laboratoriali per la conoscenza di Scratch; - creazione di narrazioni digitali; - valutazione e socializzazione dell'esperienza. OBIETTIVI Promuovere l'acquisizione degli elementi fondamentali della programmazione Potenziare le capacità espressive e creative Sviluppare tecniche narrative digitali Favorire la condivisione e il lavoro in gruppo METODOLOGIE Le attività privilegeranno la metodologia del Learning by doing, per promuovere l'apprendimento mediante la ricerca di soluzioni operative a partire da un problema, e del Digital Storytelling, per favorire lo sviluppo della capacità di combinare immagini, musica, testo e voce. RISULTATI ATTESI Riconoscere ed utilizzare algoritmi Programmare, utilizzando i blocchi visuali, per raggiungere uno specifico obiettivo Produrre storie multimediali con Scratch VERIFICA E VALUTAZIONE Rubriche di valutazione e autovalutazione Questionari di gradimento Rilevazione dei punti forti e delle criticità	6.482,00
--------------------------------	--------------------	--	--	----------

CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI

Titoli di accesso validi per tutti i moduli	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC
	Conoscenza della piattaforma GPU 2014/2020 e impegno a gestirla
	Conoscenza delle disposizioni attuative 2014/2020
	Docente in possesso di Laurea

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione

N	TITOLI	PUNTI
B1	Collaborazione diretta con il Dirigente Coordinatore	Punti 3 Max 3 punti

B2	Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività di Coordinamento e Tutor in progetti scolastici extracurricolari	2 per ogni incarico fino a Max 10 punti
B3	Certificazioni informatiche	1 per ogni certificazione Max 2 punti
B4	Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, in progetti scolastici extracurricolari	1 per ogni incarico Max 5 punti
B5	Esperienze documentate di docenza in progetti POF afferenti la tipologia del modulo richiesto (ultimi 5 anni)	1 per ogni incarico Max 5 punti

Sarà affidato, di norma, un solo modulo per ogni candidato

Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'istituto scolastico

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'esperto può eventualmente reintrodurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00) lordo stato**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico del dipendente e dell'Istituto e

ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale (non farà fede il timbro postale) – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica (scic.lecce@libero.it), **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 4 ottobre 2021. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.**

All'istanza di partecipazione (**allegato a)**, **esclusivamente e a pena di esclusione**, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello predisposto dall'Istituto, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, con evidenziato i titoli e le esperienze valutabili;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (**allegato b)** Esperto da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto "Cuore Immacolato di Maria" di Lecce provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, <https://www.cuoreimmacolatodimaria.net/>. Il Dirigente Coordinatore, successivamente, elaborerà la graduatoria che sarà resa pubblica all'albo della scuola.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito <https://www.cuoreimmacolatodimaria.net/> **il giorno 6 ottobre 2021.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 7 giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Coordinatore Suor Domenica Condito tel. 0832-307500 e-mail scic.lecce@libero.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e artt. 13-14 Regolamento UE 679/2016 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Coordinatore Suor Domenica Condito.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

La SCUOLA PARITARIA "Cuore Immacolato di Maria" di Lecce, ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679 e dell'ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003, utilizzerà i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (<https://www.cuoreimmacolatodimaria.net/>).

LA COORDINATRICE DIDATTICA

Suor Domenica Condito

ISTITUTO "Cuore Immacolato di Maria"
SCUOLA PARITARIA
SECONDARIA DI 1° GRADO, PRIMARIA E DELL'INFANZIA
CON ANNESSA SEZIONE "PRIMAVERA"
Via Martiri d'Otranto, 27 – Lecce
Tel. 0832 307500/301121
E-mail: scic.lecce@libero.it - scic.lecce@pec.it
www.cuoreimmacolatodimaria.net

Allegato A (istanza di partecipazione)

AL DIRIGENTE COORDINATORE
Dell'Istituto Paritario "Cuore Immacolato di Maria"
di Lecce

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2, Avviso n AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa
Convenzioni sottoscritte con il Ministero Istruzione, prot. n 31940 e 31934 del 4/11/2020

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-12 dal titolo "CODING...GO!"

- Codice CUP **B81F19000350001**

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-184 dal titolo "CODING E DINTORNI"

- Codice CUP **B81F19000340001**

Avviso INTERNO selezione ESPERTO

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 N.

--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di:

ESPERTO PER IL SEGUENTE MODULO:

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-12 dal titolo **“CODING...GO!”** - Codice CUP **B81F19000350001**-Scuola secondaria di Primo Grado

Titolo modulo	Indicare il modulo prescelto
1. Coding....go!	

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-184 dal titolo **“CODING E DINTORNI”** - Codice CUP **B81F19000340001** -Scuola Primaria

Titolo modulo	Indicare il modulo prescelto
2.We Love coding	
3.Raccontiamo con scratch	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
 - di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato B - Scheda di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre, di possedere tutti i titoli di accesso richiesti nel bando;

- Di possedere un'ottima competenza nell'uso delle TIC;
- di conoscere la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU" e si impegna a gestirla;
- di conoscere le disposizioni attuative 2014/2020;
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto e il timesheet

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ la propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Paritario "Cuore Immacolato di Maria" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

ISTITUTO "Cuore Immacolato di Maria"
SCUOLA PARITARIA
SECONDARIA DI 1° GRADO, PRIMARIA E DELL'INFANZIA
CON ANNESSA SEZIONE "PRIMAVERA"
Via Martiri d'Otranto, 27 – Lecce
Tel. 0832 307500/301121
E-mail: scic.lecce@libero.it - scic.lecce@pec.it
www.cuoreimmacolatodimaria.net

Allegato B (scheda di autovalutazione)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2, Avviso n AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa

Convenzioni sottoscritte con il Ministero Istruzione, prot. n 31940 e 31934 del 4/11/2020

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2021-12 dal titolo “CODING...GO!”

- Codice CUP **B81F19000350001**

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-184 dal titolo “CODING E DINTORNI”

- Codice CUP **B81F1900034000**

Avviso INTERNO selezione ESPERTO

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO

Griglia valutazione - Attività di docenza

Modulo formativo _____

		sì	no
Titolo di accesso	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC		
	Conoscenza della piattaforma GPU 2014/2020 e impegno a gestirla		
	Conoscenza delle disposizioni attuative 2014/2020		
	Docente in possesso di Laurea		

	Esperienza specifica nel settore valutabile	Punteggio	Punteggio a cura del candidato *	Punteggio a cura dell'Ufficio
B1	Collaborazione diretta con il Dirigente Coordinatore	Punti 3 Max 3 punti		
B2	Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività di Coordinamento e Tutor in progetti scolastici extracurricolari	2 per ogni incarico fino a Max 10 punti		

B3	Certificazioni informatiche	1 per ogni certificazione Max 2 punti		
B4	Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, in progetti scolastici extracurricolari	1 per ogni incarico Max 5 punti		
B5	Esperienze documentate di docenza in progetti POF afferenti la tipologia del modulo richiesto (ultimi 5 anni)	1 per ogni incarico Max 5 punti		
	TOTALI			

- **Indicare le pagine di riferimento sul curriculum**

Data

Firma _____