

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



SCUOLA DELL'INFANZIA

ISTITUTO PARITARIO "Cuore Immacolato Di Maria"

Via Martiri d'Otranto n. 27

73100 LECCE

Tel. 0832 307500/301121

e-mail: scic.lecce@libero.it - cuoreimmacolatolecce@fismlecce.org

e-mail pec: scic.lecce@pec.it

www.cuoreimmacolatodimaria.net

“La cura dell’ istruzione è AMORE”

(Sapienza 6,17)



Beata Antonia Maria Verna
Fondatrice della Congregazione
“Suore di Carità dell’Immacolata Concezione di Ivrea”

*Se mi insegni, io lo imparo
Se mi parli, mi è più chiaro
Se lo fai, mi entra in testa
Se con me tu impari, resta.*

Bruno Toqnolini

INDICE

• PRESENTAZIONE	pag.	4
• IL NOSTRO ISTITUTO SI PROPONE DI	”	5
• PROGETTAZIONE	”	5
• PROGRAMMAZIONE DIDATTICA	”	6
• FINALITA' EDUCATIVE	”	8
• MODELLO ORGANIZZATIVO	”	9
• CALENDARIO SCOLASTICO E DELLE FESTIVITA'	”	10
• PROGETTI EDUCATIVI	”	11
• SPAZI DI LAVORO E LORO UTILIZZO	”	16
• VALUTAZIONE	”	17
• MODALITA' D'ISCRIZIONE	”	18
• SERVIZI AMMINISTRATIVI	”	18

PRESENTAZIONE

La nostra Scuola e il territorio

Nell' Istituto "Cuore Immacolato di Maria" operano le Suore dell'Immacolata Concezione dette di Ivrea. La loro presenza nel Salento risale al 1868, a Lecce dal 1880, presso l'Asilo Saraceno.

Nel mese di ottobre del 1964, alcune Suore si staccano dalla Scuola Materna del Saraceno e danno vita alla realtà scolastica che, oggi, comprende la **Scuola dell'Infanzia** con annessa la Sezione "Primavera", la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1° Grado.

L' Istituto comprensivo "Cuore Immacolato di Maria", situato nel quartiere "Ferrovia", in Via Martiri d'Otranto n. 27, accoglie un'utenza proveniente da altre zone della città e da alcuni paesi della provincia di Lecce.

L'aspetto socio - economico e culturale in questo quartiere, geograficamente semiperiferico, si presenta di livello medio.

La chiesa parrocchiale di Santa Maria dell' Idria costituisce il punto di riferimento per la formazione catechistica e spirituale; anche l'Istituto dispone di una grande cappella adatta ad ogni esigenza liturgica.

Facilmente raggiungibili a piedi sono varie realtà culturali, quali: l'Archivio di Stato, il Museo provinciale "Sigismondo Castromediano" con annessa Biblioteca, la Camera di Commercio, il Catasto, l'Ateneo Universitario, il centro storico con le numerose chiese barocche e le botteghe artigiane.

Da segnalare la presenza, nelle vicinanze, della stazione ferroviaria che agevola i collegamenti con i paesi limitrofi.

La **Scuola dell'Infanzia** "Cuore Immacolato di Maria" è una Scuola cattolica libera, aperta a tutti, bambini e bambine, e ispirata ai valori del Vangelo; è diretta da Religiose educatrici, con le quali collaborano docenti laiche che condividono le medesime finalità formative e didattiche; si propone alle famiglie come luogo di formazione umana e culturale, attenta alle esigenze e alle situazioni individuali, in uno spirito di collaborazione; si cerca in questo modo di realizzare una comunità educante che pone al centro del proprio Progetto Educativo il bambino, nella sua realtà integrale.

IL NOSTRO ISTITUTO SI PROPONE DI ...

- **Accogliere** ogni bambino/a
- **Promuovere** una dimensione dinamica dell'apprendimento
- **Realizzare** la continuità tra i diversi ordini di scuola
- **Offrire** opportunità per la collaborazione con gli altri
- **Motivare** alla conoscenza
- **Favorire** atteggiamenti positivi verso le differenze
- **Educare** ai valori che determinano la convivenza civile
- **Promuovere** l'autonomia personale
- **Orientare** verso scelte consapevoli

PROGETTAZIONE

La nostra Scuola dell'Infanzia considera alla base della propria offerta formativa i seguenti punti:

- **La scuola quale luogo di "accoglienza"**, terreno ideale per un'esperienza educativa ben precisa, in cui bambini e genitori si possono sentire protagonisti di un progetto e di un cammino finalizzato alla crescita integrale di ognuno.
- **La scuola quale luogo di "partecipazione e coinvolgimento attivo"**; è importante che i genitori si sentano parte del tessuto vivo della Scuola, partecipi della vita della stessa e corresponsabili di essa.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

S'intende per programmazione l'insieme delle operazioni che i vari organi collegiali e le docenti sono chiamati a svolgere, sia prima dell'inizio dell'anno scolastico, che durante l'intero corso dell'anno, al fine di favorire l'azione educativa e didattica e di adeguarla quanto più è possibile alle specifiche esigenze dei bambini.

Il compito della programmazione, quindi, è quello di stabilire le finalità e gli obiettivi da raggiungere, tenendo conto dei principi fondanti (espressi in modo più articolato nel Progetto Educativo) della normativa vigente (Nuovi Orientamenti) della situazione di partenza dei bambini e delle risorse disponibili.

Gli incontri di inizio e fine anno, così come quelli di verifica periodica durante l'anno, vengono utilizzati sia per la definizione di questioni organizzative interne che per l'elaborazione e la verifica di tali cammini educativi.

Per l'anno scolastico 2021-2022 è stato programmato un itinerario didattico-educativo dal titolo:

"Alla scoperta del cielo"

Il cielo fa parte dell'immaginario del bambino fin dai primi anni di vita.

Il progetto nasce dal desiderio di approfondire un argomento al centro delle principali curiosità del bambino e di offrirgli un percorso che permetta di sviluppare una capacità di ascolto e di sguardo aperto verso le meraviglie del mondo.

Questa proposta educativa intende avvicinare il bambino alla conoscenza delle principali caratteristiche naturali del cielo, inteso anche come universo, luogo di fenomeni naturali: dai pianeti alle stelle e dal sole alla luna. Non solo, il cielo racconta, funge da veicolo cognitivo, alimenta la fantasia e lo studio scientifico, diventa strumento per costruire un metodo di apprendimento basato sull'osservazione, la curiosità, la scoperta, l'interazione e la sperimentazione.

Gli obiettivi da raggiungere sono i seguenti:

- Migliorare l'attitudine all'osservazione e all'analisi dei fenomeni naturali.
- Sviluppare il senso del valore della natura.
- Raccontare esperienze personali ai compagni in vari modi.
- Ampliare il lessico, formulare ipotesi e spiegazioni, intraprendendo percorsi di ricerca e di scoperta, sotto la guida delle docenti.
- Arricchire le tecniche espressive e potenziare le capacità artistico/creative.
- Allargare lo sguardo del bambino, per natura egocentrico, aiutandolo ad accorgersi delle cose, prima di accorgersi di sé.

ALLA SCOPERTA DEL CIELO

1^a U.d.a. *Ciao, cielo!*

Settembre - Ottobre - Novembre

Occhi all'insù: osserviamo il cielo

Accoglienza - Festa dei nonni - Autunno

2^a U.d.a. *La magia delle stelle*

Dicembre - Gennaio

Meravigliamoci con le costellazioni

Inverno - Natale - Festa della famiglia



3^a U.d.a. *Lo spazio infinito*

Febbraio - Marzo

Fantastichiamo scoprendo lo spazio

Carnevale - Festa del papà -

Corpo umano - Pasqua

4^a U.d.a. *A spasso tra i pianeti*

Aprile - Maggio - Giugno

*Un salto su: Mercurio, Venere, Terra,
Marte, Giove, Saturno, Uranio,
Nettuno, Plutone*

Primavera - Festa della mamma - Estate

FINALITA' EDUCATIVE

Le scelte educative della Scuola, i servizi che offre, l'orario e il calendario che propone sono strettamente collegati al Progetto Educativo.

La Scuola dell'Infanzia, perciò, gestisce e organizza le proprie risorse armonizzandole con le finalità e gli aspetti che la caratterizzano e che si possono così sintetizzare:

- La nostra Scuola dell'Infanzia, aderente alla F.I.S.M., ha come finalità l'educazione integrale della personalità del bambino in età dai tre ai sei anni in una visione cristiana dell'uomo, del mondo, della vita.
- Offre un servizio di pubblica utilità, senza scopo di lucro, e rivolge la proposta educativa cristiana a tutte le famiglie che intendono fruire della Scuola con spirito di collaborazione e di vicendevole rispetto.
- Funziona con l'autorizzazione e la vigilanza delle Autorità scolastiche competenti.
- Fa propri i principi contenuti nei documenti del Magistero della Chiesa, nella dichiarazione dell'O.N.U. sui diritti dell'infanzia e quelli sanciti dalla Costituzione Italiana.
- Promuove la partecipazione delle famiglie e del personale della Scuola negli organi di gestione collegiale, come espressione della comunità educante.
- Considera la qualificazione e l'aggiornamento del personale, condizione fondamentale dell'impegno educativo, e ne assume in proprio la responsabilità.

MODELLO ORGANIZZATIVO

La Scuola dell'Infanzia è organizzata secondo lo schema delle sezioni eterogenee.

La sezione è punto di riferimento primario, perché offre al bambino elementi di familiarità percettiva e quindi sicurezza affettiva; individua i suoi compagni; sperimenta i primi schemi relazionali allargati, che includono sia il gruppo dei pari che gli adulti significativi (le docenti).

La sezione eterogenea consente a tutti e a ciascuno di farsi grande accanto ai grandi e di tornare piccolo accanto ai piccoli, senza rinunciare ad essere se stessi.

La Scuola accoglie i bambini dai tre ai sei anni. Nessuna condizione individuale o familiare può costituire motivo di esclusione dall'iscrizione o dalla frequenza.

All'inizio dell'anno scolastico l'inserimento dei nuovi iscritti avviene gradualmente, rispettando i tempi e la personalità di ciascun bambino.

La Scuola dell'Infanzia osserva un orario scolastico e un calendario stabiliti, nelle linee generali, sulla base delle disposizioni emanate dalle competenti autorità scolastiche. Non è, comunque, permessa l'entrata e l'uscita degli alunni in orari diversi da quelli stabiliti e comunicati ai genitori, salvo preventiva richiesta motivata dalle famiglie alle rispettive educatrici e approvata dalla Direzione.

Le attività didattiche si svolgono in 40 ore settimanali distribuite su cinque giorni, secondo il seguente orario:

➤ ore 8.00 - 16.00 dal lunedì al venerdì.

È attivo, per le famiglie che ne fanno richiesta, un servizio gratuito pre-scuola, dalle ore 7.30 alle 8.00, e un servizio post-scuola, dalle 16.00 alle 17.00.

L'adozione del criterio della flessibilità organizzativa, nella strutturazione dell'orario settimanale, garantisce adeguate quote di contemporaneità nella parte centrale della giornata scolastica.

Per quanto riguarda il **calendario scolastico**, in via ordinaria, l'Anno Scolastico inizia nel mese di settembre e termina il 30 giugno con le festività stabilite dal calendario scolastico del Ministero della Pubblica Istruzione.

CALENDARIO SCOLASTICO E DELLE FESTIVITA'

- Lunedì 13 settembre 2021: *Inizio anno scolastico della Scuola dell'Infanzia*
- Lunedì 1° novembre 2021: *Festa di tutti i Santi*
- Martedì 02 novembre 2021: *Commemorazione dei Defunti*
- Mercoledì 08 dicembre 2021: *Festa dell'Immacolata Concezione*
- Da giovedì 23 dicembre 2021 a sabato 08 gennaio 2022:
Vacanze natalizie
- Lunedì 28 febbraio e martedì 1° marzo 2022: *Vacanze di Carnevale*
- Da giovedì 14 a martedì 19 aprile 2022: *Vacanze pasquali*
- Lunedì 25 aprile 2022: *Anniversario della Liberazione*
- Giovedì 02 giugno 2022: *Festa della Repubblica*
- Giovedì 30 giugno 2022: *Termine delle attività educative nella Scuola dell'Infanzia*

PROGETTI EDUCATIVI

Educazione



Religiosa

Le attività in ordine all'insegnamento della Religione Cattolica offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini.

Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi sono distribuiti nei vari campi di esperienza.

Il sé e l'altro

- Il bambino scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Il corpo in movimento

- Il bambino esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione.

Immagini, suoni, colori

- Il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

- Il bambino impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo

- Il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Laboratorio di Lingua Inglese

Il laboratorio è utilizzato dai bambini due volte alla settimana

LINEE DIDATTICHE

Si vuole sviluppare, per l'apprendimento della Lingua Inglese, ogni ambito che sia alla portata dei bambini di questa età. L'insegnamento è strettamente collegato alle attività educative e didattiche già svolte in sezione. Vengono perciò utilizzati vocaboli di uso concreto riferiti al suo ambiente quotidiano come la scuola, la famiglia, il gioco, i colori, gli animali. Si insiste in modo particolare sull'abbinamento dell'immagine fonetica all'oggetto in esame.

DESTINATARI

Sono coinvolti tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni delle tre Sezioni



Laboratorio di Ludo-Danza

Il laboratorio è utilizzato dai bambini due volte alla settimana.

LINEE DIDATTICHE

Il movimento creativo riesce a conciliare lo sviluppo motorio con quello espressivo e comunicativo in quanto coinvolge l'intera persona nell'atto simultaneo di muoversi, pensare, sentire. Risponde alle modalità cognitive infantili caratterizzate da una dominanza sensoriale e motoria e ne favorisce l'evoluzione in forme di linguaggio che facilitano l'espressione personale, ma anche la relazione interpersonale. Il bambino, così impara a conoscere il proprio corpo e a usarlo come mezzo di comunicazione con gli altri, scopre che la qualità del movimento varia a seconda delle emozioni ed è strettamente collegata allo spazio usato, alla musica, al ritmo e, non ultimo, alle persone che lo circondano.

DESTINATARI

Sono coinvolti tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni delle tre Sezioni

Laboratorio



creativo

Il laboratorio è utilizzato dai bambini una volta alla settimana.

LINEE DIDATTICHE

Il laboratorio creativo vuole consentire al bambino di sviluppare la propria creatività attraverso attività quali manipolare, fare miscugli, osservare, costruire, creare, sperimentare, inventare.

Le attività proposte intendono guidare all'uso consapevole delle mani.

Il laboratorio ha come vere protagoniste le mani che creano, ritagliano (sotto l'occhio vigile dell'insegnante), dipingono, modellano.

Un girotondo di attività divertenti, colorate e fantasiose in cui lo stare insieme sarà reso più piacevole dal gusto di creare e realizzare "piccoli capolavori".

Il bambino si deve sentire protagonista: "creatore delle sue scoperte".

Il laboratorio è concepito come luogo di benessere per il bambino: lavorare insieme stimola la capacità creativa, sviluppa un maggior interesse verso gli altri, favorendo lo spirito di collaborazione e di amicizia.

Con il "fare" si mira ad una maggiore inclusione e integrazione all'interno di un gruppo.

Il laboratorio creativo avrà anche lo scopo di far conoscere, toccare, sperimentare i vari materiali di lavoro proposti con il senso del tatto e della vista.

Ultima finalità è quella di sfruttare lo spazio del laboratorio per far apprendere alcune regole di pulizia e riordino dell'ambiente e il rispetto per tutto ciò che all'interno dello spazio verrà utilizzato.

DESTINATARI

Sono coinvolti tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni delle tre Sezioni.

Laboratorio di



Musica

Il laboratorio è utilizzato dai bambini una volta alla settimana.

LINEE DIDATTICHE

Il bambino, interagendo con il paesaggio sonoro, sviluppa le proprie capacità cognitive e relazionali; impara a percepire, ascoltare, ricercare e discriminare i suoni all'interno di contesti di apprendimento significativi.

Esplora le proprie possibilità sonoro-espressive e simbolico-rappresentative, accrescendo la fiducia nelle proprie potenzialità.

L'ascolto delle produzioni sonore personali lo apre al piacere di fare musica e alla condivisione di repertori appartenenti a vari generi musicali.

Fare musica favorisce il coordinamento motorio, l'attenzione, la concentrazione, il ragionamento logico, la memoria, l'espressione di sé, il pensiero creativo.

Inoltre è un ottimo strumento di socializzazione, esperienza corale in cui vivere e liberare le proprie emozioni, ascoltare il proprio corpo e ciò che lo circonda, mettendo in gioco la personale capacità di improvvisare e usare l'immaginazione.

DESTINATARI

Sono coinvolti tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni delle tre Sezioni.

Progetto di avviamento alla letto-scrittura



LINEE GENERALI

E' un metodo di avviamento alla letto-scrittura per i bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia denominato "GLOBALISMO AFFETTIVO" perché coinvolge la sfera affettiva, emotiva e fantastica del bambino.

CONTENUTI

Utilizza racconti delle storie delle lettere, immagini e giochi in sequenza sui racconti, software con cui poter lavorare attraverso la lavagna interattiva multimediale, schede operative sulle lettere. Il tutto presentato in forma ludica con espedienti didattici che stimolano l'interesse e la motivazione.

OBIETTIVI

Denominazione, identificazione, memorizzazione, riconoscimento e riproduzione di tutti i grafemi e fonemi con carattere stampato maiuscolo dell'alfabeto italiano; fare lo spelling pronunciando e scrivendo i fonemi e i grafemi delle parole e dunque scrivere sotto dettatura e autodettatura fonematica; capacità di ascolto, espressiva verbale e non verbale, drammatizzazione.

SPAZI DI LAVORO E LORO UTILIZZO

L'ambiente scolastico, in generale, si presenta pulito, accogliente, sicuro.

Le condizioni di igiene e sicurezza dei locali e dei servizi assicurano una permanenza a Scuola confortevole per i bambini e per il personale.

All'inizio dell'anno scolastico le Docenti organizzano le attività educative per ottimizzare l'utilizzo delle strutture:

- **Cappella**
- **Tre aule per attività ordinarie**
- **Due laboratori di informatica**
- **Laboratorio multimediale (LIM)**
- **Laboratorio video**
- **Laboratorio musicale**
- **Laboratorio scientifico**
- **Biblioteca**
- **Sala giochi**
- **Salone polifunzionale**
- **Sala mensa**
- **Sale pluriuso**
- **Palestra**
- **Area giardino attrezzata**

VALUTAZIONE

Nell'organizzazione scolastica le docenti operano in forma cooperativa e corresponsabile, anche rispetto alla raccolta di dati per la verifica, attraverso criteri comuni nella rilevazione degli apprendimenti.

Inoltre, la programmazione mensile permette un costante rapporto di consultazione, scambio e verifica comune, permettendo così una continua regolazione del programma e la sua possibile correzione di rotta.

L'attività di valutazione si esplica attraverso:

- la valutazione attenta e personalizzata dei bambini;
- la "sperimentazione" sul campo dell'attività didattica in itinere;
- l'accertamento dei risultati in relazione agli obiettivi e ai contenuti prescritti dalla programmazione didattica;
- il confronto con il collegio docenti circa le valutazioni periodiche complessive e globali.

A fine anno di frequenza, si procede per ogni singolo bambino alla compilazione della scheda valutativa, nella quale vengono registrate le capacità cognitive ed i comportamenti socio-emotivi dei bambini.

Per garantire un passaggio il più possibile sereno dei bambini alla Scuola Primaria, le insegnanti procedono a colloqui informativi con le rispettive colleghe dei due gradi di scuola.

Gli incontri di verifica e di valutazione rivestono anche particolare importanza per un confronto libero su alcune problematiche relative alla gestione dei rapporti con i bambini e agli stili educativi/affettivi. Si tratta cioè di assumere atteggiamenti condivisi per la risoluzione di conflitti, tensioni, e in generale, per favorire uno sviluppo dell'identità dei bambini quanto più possibile armonioso e sereno.

In generale, si cerca di favorire l'equilibrio affettivo e lo sviluppo dell'autostima e della fiducia nelle proprie possibilità, ascoltando, rassicurando, proponendo e dialogando con i bambini.

Queste problematiche, affrontate dai docenti in un clima cordiale e disponibile al dialogo e al confronto, permettono di creare un ambiente che rispecchia quello stile comunitario accogliente e sereno che la Scuola desidera costruire.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

I genitori dei bambini che si iscrivono alla Scuola dell'Infanzia, prima delle iscrizioni, incontrano la Coordinatrice Didattica per la presentazione del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Le iscrizioni si raccolgono presso la Segreteria dell' Istituto.

SERVIZI AMMINISTRATIVI

L'orario degli uffici di Segreteria e di Amministrazione è il seguente:
dal lunedì al venerdì dalle ore 9,00 alle ore 14,00;
in orario pomeridiano previo appuntamento.

La Coordinatrice Didattica riceve i genitori previo appuntamento.